

Классный час 7 класса на тему

«Прививка от нацизма»

Цели: расширить представление детей о преступлениях фашизма; предупредить об ответственности за пропаганду нацистских символов; развивать критическое мышление, умение дать оценку идеям и поступкам людей; способствовать воспитанию гуманизма, Патриотизма, гордости за свою страну и народ.

Ход урока

1. Что такое фашизм и нацизм?

Классный руководитель. Что же такое фашизм? Что такое нацизм? Мы с детства слышим эти слова, активно их употребляем, но не все могут внятно объяснить, что это такое.

Фашизм - это система взглядов, которые исповедовали члены партии Гитлера. Она называлась Национал-социалистическая рабочая партия Германии. Сторонников этой партии и называли нацистами.

Какие у них были взгляды, принципы и убеждения? В основе гитлеровского нацизма три идеи.

- Первая - это идея расового превосходства немцев над всеми другими народами. Согласно этой идее есть «высшая раса», вершиной которой являются немцы, а есть «низшие расы», неполноценные народы, недочеловеки, которых необходимо подавлять и истреблять. Гитлер так высказывался о «технике истребления населения» на Востоке: «Наш долг - истребить население... миллионы представителей неполноценной расы, которые плодятся, как паразиты...» Эти слова Гитлера относятся, прежде всего, к русским и ко всем народам России.

- Второй важной идеей нацизма стало учение о жизненном пространстве. Согласно ему «высшая раса», немцы, должна расселяться и укореняться на самых лучших и богатых землях - имеется в виду Россия. А «низшая раса» - местные жители -должна изгоняться, порабощаться, истребляться, или германизироваться.

- И третья идея - это идея мирового господства. Гитлер обещал немцам, что установит новый мировой порядок, который будет длиться тысячу лет.

Вот такая программа была у тех, кто пришел с оружием на Русскую землю в 1941 г.: расовое превосходство немцев над народами России, расчистка жизненного пространства для немцев, установление такого порядка на 1000 лет.

2. Свастика, молнии, череп с костями. Что стоит за нацистскими символами?

Классный руководитель. Что стоит за нацистскими символами? Информацию об этом подготовили {имена, фамилии}.

Ученик 1. Свастика - это древний языческий символ. Как знак солнца свастика встречалась во всех частях света. Можно найти свастику и на древних славянских орнаментах.

Но в Германии Гитлера свастика стала эмблемой фашистской партии, а позже - главной государственной эмблемой, включенной в герб и флаг. Можно сказать, что свастика - это главный символ гитлеровской Германии.

После разгрома фашизма, с 1945 г., свастика становится символом варварства и членоконенавистничества, эмблемой всех зверств и преступлений нацизма. Все народы мира, все страны отказались от употребления свастики как символа фашизма, несовместимого с идеями гуманизма и интернационализма. В настоящее время только одна Финляндия сохранила свастику на флагах и орденах - этот символ был введен еще в 1919 г. и не связан с фашизмом.

Ученик 2. Еще одна нацистская эмблема - сдвоенные молнии - это эмблема СС, специальных войск, подчиненных лично Гитлеру. А череп с костями - это эмблема дивизии СС «Мертвая голова». В ведении СС находились концентрационные лагеря и лагеря смерти, в которых погибли миллионы людей. Руководители СС были основными организаторами террора и уничтожения людей по расовым признакам, политическим убеждениям и государственной принадлежности. Члены СС причастны к множеству военных преступлений и преступлений против человечности. Нюрнбергский трибунал признал большую группу членов СС преступниками.

3. «Фабрики смерти»

Классный руководитель. Когда ваши бабушки и дедушки были школьниками, им часто показывали документальный фильм «Обыкновенный фашизм». Он был хорошей прививкой от фашизма. Но самой лучшей прививкой были рассказы тех, кто пережил ту войну, кто видел своими глазами зверства фашистов на оккупированной территории, кто прошел ад фашистского плена и концлагерей.

Ученик 3. 27 января 1945 г. был освобожден концлагерь «Освенцим». Его называли символом жестокости человека XX в. Здесь постоянно дымились трубы 15 крематориев, работали газовые камеры, в которых людей отравляли ядовитым газом «Циклон». За период существования лагеря было уничтожено не менее 4 млн человек. К моменту освобождения в концлагере «Освенцим» осталось всего 3790 узников. Из них русских - 158 человек.

Ученик 4. Лагерь «Освенцим» был превращен позднее в музей, экспонаты производят ужасающее впечатление: комнаты с одеждой, в том числе детской; комнаты с женскими волосами, с детскими игрушками, с драгоценностями обреченных людей, с челюстями с золотыми зубами, с сувенирами, сделанными из человеческих черепов и костей. Здесь же специальные помещения для экспериментов над заключенными. Предпринимались попытки изготовить из человеческого жира мыло, из кожи - вещи. По мнению нацистов, ничего из человеческого материала не должно было пропадать даром.

Ученик 3. Но газовая камера, по мнению фашистов, самый «гуманный» вид смерти. Гораздо страшнее участь тех, на ком нацисты проводили опыты: ампутировали органы, заражали сыпным и брюшным тифом, газовой гангреной, туляремией и другими инфекциями. Главный врач лагеря

«Освенцим» Йозеф Менгеле лишил жизни более 10 тыс. человек. Он пытался из кареглазых сделать истинных арийцев, вводя им в глаза голубой краситель, от чего люди слепли и умирали.

Ученик 4. 11 апреля 1945 г. были освобождены узники фашистской «фабрики смерти» - лагеря «Бухенвальд». Там находились несколько десятков тысяч заключенных из 18 стран Европы. После «Бухенвальда» один за другим были освобождены узники «Заксенхаузена», «Дахау», «Равенсбрюка». Всего на территории Германии и оккупированных ею стран действовало более 14 тыс. концлагерей. За годы Второй мировой войны через лагеря смерти прошли 18 млн человек. Каждый пятый из них - ребенок, 11 млн уничтожены.

Ученик 3. В результате развязанной нацистами Второй мировой войны в мире погибло до 70 млн человек.

Ученик 4. На оккупированных территориях сжигались целые деревни вместе с детьми, стариками и женщинами. Только на территории СССР было разрушено 1710 городов и поселков, более 70 000 сел и деревень.

4. Суд истории

Ученик 5. Преступления фашистов не остались безнаказанными. «Суд истории» - так называли судебный процесс над главарями гитлеровской Германии. Две недели в немецком городе Нюрнберге заседал Международный военный трибунал, который признал преступными организации СС, СД, гестапо и руководящий состав нацистской партии. 11 главарей фашистов приговорены к смертной казни через повешение. Приговор приведен в исполнение. Трупы повешенных сожгли, а прах развеяли с самолета по ветру. Других фашистских руководителей приговорили к пожизненному заключению, к различным срокам заключения.

Ученик 6. Не ушли от возмездия и врачи, которые проводили бесчеловечные эксперименты над заключенными концлагерей. К суду были привлечены 23 врача. Три профессора к тому времени покончили жизнь самоубийством. Семь человек были приговорены к смертной казни. Пять человек получили пожизненное заключение, остальные - различные сроки.

Подведение итогов: «Гуманизм плюс интернационализм»

Классный руководитель. Приходилось ли вам раньше слышать об ответственности за распространение нацистской символики?

- Что вы будете делать, если увидите, что приятель рисует фашистские знаки?

- Попытайтесь ли вы объяснить ему, что это за символика и как за этот поступок придется отвечать?

- Будете ли вы сами носить нацистские эмблемы?